

# 学院发展建设巡礼：向新中国成立 70 周年献礼

## 系列报道（8）——学生工作

近年来，在学校党委和学工相关部门的领导下，水利与土木工程学院学生工作紧紧围绕“立德树人”根本任务和我校“大学工”战略，结合学院特点，努力构建协同育人工作格局，全力推动学生成长成才，取得良好成效。

### 一、同心协力，众志成城，学生工作全院一盘棋

长期以来，“为学生做的再多也不为过”一直是全院上下的一致共识。学院党政领导班子高度重视学生工作，书记、院长经常深入一线，了解学生工作情况，全力支持学生工作开展。

**一是积极改善学生工作环境条件。**2018年，学院在建设经费非常紧张的情况下依旧投入专项经费近10万元，建设了学院辅导员研修室、学生谈话室、党员之家、学生事务中心、学生科创中心等共计近400平米的学生工作场地。同时，学院会议室、多功能厅及各专业多媒体课程设计室都全方位向学生开放，极大的拓展了学生活动的空间，为学生成长营造了良好条件。



大学生科技创新活动室



大学生心理咨询室

**二是建立学风建设全院联动机制。**成立了教学院长、教学督导、教学秘书、辅导员及各班级共同参与的教风学风建设反馈机制，形成了教学工作与学生工作的美好互动局面。同时，政工队伍积极参与专业教学实习基

地、专业认证建设，为搭建优质育人平台提供支撑。

**三是促进学院各项工作与学生工作有机融合。**成立各专业系主任为指导教师的大学生科技创新协会，带动全院学院青年教师参与指导学生科技创新、社会实践等活动，实现了第一课堂与第二课堂的有机结合；另外通过专业教师任学生特色支部书记，教工党支部与学生党支部联合开展主题党日等方式，将思想教育的主基调融入到人才培养的过程，形成了“全员、全过程、全方位”育人格局。

## **二、以人为本，德育为先，思想政治教育成效显著**

**一是重视第一粒扣子，扎实开展学生思想教育。**坚持定期开展新生成长对话班会，围绕“我的大学观”“我的学业发展”“我的目标规划”等主题，组织教师、校友、高年级学生与新生进行面对面的交流分享，帮助新生解决大学适应、专业发展等问题，扣好大学学习生活的第一粒扣子。同时，针对不同年级阶段特点，扎实推进主题班会制度，引导学生从大处着眼、小处着手，统筹大学四年学习生活。据统计，这样的主题班会各班每学期至少召开1次，活动整体参与率达95%以上。各年级辅导员从新生入学教育到专业实习，从课堂到寝室全方位走近学生、融入学生，第一时间掌握学生的学习生活状态，了解学生需求，实现思想教育对学生学习生活各个环节的全覆盖。

**二是把握关键节点，分层分类开展主题教育。**通过在新生中开展校史馆参观、学院参观、新生入学教育大会、易班大学习；在毕业班开展毕业主题座谈会、主题党课、重温入党誓词、师生友谊篮球赛等活动，增强了学生爱校、荣校情怀。抓住七一、教师节、中秋、国庆等重大节日活动节点，精心设计主题鲜明、载体丰富的主题教育活动，把思想教育融入现实校园生活。如，“世界水日”珍惜水资源节约用水倡议、“东农月、水利情”中秋师生联谊、“我跟国旗合个影”等一系列贴近青年学生的主题教育活动，以生动的内容和鲜活的形式，有效引导学生学习理论，陶冶情操、端正品行，践行社会主义核心价值观，提升爱国精神和社会责任感。

**三是推进学生党建工作，发挥学生党员先锋作用。**通过收听观看党的十九大、开展“不忘初心跟党走，牢记使命再出发”主题征文、微视频

征集、学习新党章、参观爱国主义教育基地、党史纪念馆和校史馆，重温入党宣誓、观看红色电影和“易班”特色团课活动等主题党团活动，构建了“教育实践相结合，线上线下相结合”的学生党员教育模式。通过在学生党员中建立“星级成长卡”制度，加强对党员考核监督，提升学生党员的党性自觉和行为自觉。通过建立工程师协会特色党支部，发挥学生党员积极分子主体作用和骨干党员教师引领作用，使学生党员在科技创新和学风建设中起到先锋模范作用。



政治理论学习



学习经验交流会

**四是整合学院网络平台，强化网络媒体育人功能。**针对学生特点，将网络思想引领作为开展教育的重要抓手，形成网上网下思想政治教育的合力，牢牢把握网络思政的主动权。2017年将学院原有三个学生工作网络媒体进行整合，创建成立水利上善青媒，实现学生网络思想教育全覆盖和各类信息的动态管理、统一发布。通过正确引导网络舆论，紧紧把握社会热点和学生讨论敏感话题，定期刊发具有原创性、针对性的作品，以及话题策划和焦点讨论等方式，对学生进行全天候、全方位的思想教育。其中，《厉害了、我的国》等网贴，曾引起学院广大学生的强烈反响；《你们见过的美景东农》等专题策划也收到了良好效果。

**五是注重规范管理，构建完善研究生德育体系。**全面落实研究生导师一对一沟通制度，建立导师和辅导员定期沟通机制。坚持以研究生党支部、研究生会为主体，通过开展“研究声”、“漫漫研路”、“毕业季高研值”等校园文化活动，提升研究生集体荣誉感、大局意识和奉献精神。通过国家奖学金评选、“优秀研究生座谈”、“青春践行支教梦”专场报

告会，深入挖掘选树研究生中思想素质好、科研能力强的典型代表，充分发挥其示范带动作用，不断提高研究生的诚信意识、学术水平及自我教育、自我管理的能力。



大学生主题实践活动

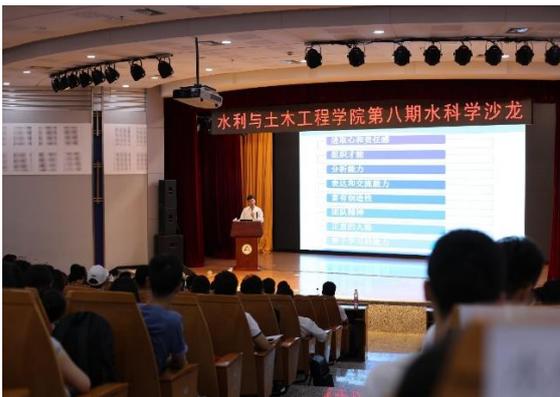
### 三、抓住关键，加强引导，勤奋学习氛围日益浓厚

**一是加强学习管理，完善学风引导机制。**全体辅导员聚焦学风建设定期深入学生课堂、晚自习、寝室，逐班召开主题班会，推进优良学风的形成。通过制订学生自查方案，为每个班级发放《学生自查登记本》，强化学生课堂自我管理；建立专业课老师、学生会、辅导员三方联动机制，加强课堂秩序管理；以班级为单位，建立班内“互帮、互助、互学”小组，通过“课后辅导答疑”、“学习困难学生朋辈帮扶”等，促进班级同学学习交流，使自主学习与班级互动有机结合，取得良好成效。近年来，学院学生不及格率明显下降，彻底扭转了以往每年十人延长学制的局面。

**二是坚持“以建促学”，营造良好学习氛围。**通过“班级风采展示”和“优良学风寝室”、“优良学风班”、“优秀团支部”创建活动，激发学生学习和热情。通过认真做好各类评奖评优工作，举行优秀学生报

报告会、学习经验交流会等活动，充分发挥先优、奖助学金的导向作用，树立学习榜样，引领学风建设。通过在 2016、2017 级学生中试点开展“学习先锋示范小组”、“无监考教师考试”、“无手机自习室”等学风专题教育活动，增强学生内驱动力，初步形成了“同学习、同进步、同发展”的良好氛围。

**三是搭建科技创新平台，提升学生的创新能力。**学院秉持“实践出真知”的育人理念，通过建设土木工程创新实践工作室、区域持久性有毒物质创新工作室等大学生创新工作室，鼓励教师及科研团队指导学生参与科技创新活动，组织引导学生参与各类创新创业和专业类比赛，不断提升学生的创新意识和实践能力。十二五以来，学院本科生在各类学科创新竞赛中共获奖 **200 余项**，其中，国家（国际）级奖励 70 余项、省级奖励 130 项。在 2018 年省大学生结构设计竞赛中，我院获得了全省团体一等奖，并代表我省参加全国大学生结构比赛，为我校历史上的第一次。



水科学沙龙



省结构设计大赛奖牌

**四是依托水科学沙龙，提升研究生学术水平。**学院“水科学沙龙”年年立新意、月月有主题，先后开展了职业规划教育、心理健康教育以及校企对接、学术交流与专业教育等主题活动 17 次，共邀请 20 余名校内外专家、80 余名研究生走上沙龙讲台，交流学术思想，150 余名本科生通过沙龙开展了社会调研和企业实训。据统计，近 3 年学院研究生共发表 sci、ei 等高水平论文 200 余篇，参加各类学术会议 120 余次。先后有 25 人考入清华大学、河海大学等知名学府继续深造，占毕业生总数的 26%。

#### 四、突出特色，大胆创新，学生第二课堂活动丰富多彩

**一是加强团的建设，积极探索团建工作新思路。**通过不断加强团支

部建设，持续巩固共青团工作的组织基础；通过深入开展“优质团活”评选、“不忘初心跟党走”主题团日活动、“黄大年”事迹主题研讨会等，引领青年学生不断坚定理想信念，切实提高团组织生活的针对性和有效性。同时，结合专业特色和学生需求，出版《知点》杂志，不断增强团组织的影响力、凝聚力和战斗力。

**二是加强学生组织建设，全面提升学生综合素质。**通过认真开好学代会，确保学生委员会有效行使职能，保障全体学生参与院学生组织建设的民主权利和参与学院民主管理的作用。积极组织开展各类体育比赛和演讲比赛、风采大赛、青年之声等学生喜闻乐见的文体活动，不断提升学生的协作意识和集体观念。在学校大学生运动会以及篮球、排球、足球、队列操等校级赛事中，水利学子团结协作、奋勇拼搏，取得了一系列优异成绩。十二五以来，我院学生先后获得各类文体竞赛奖励 40 余项，获得各类个人荣誉 200 多人次。

**三是组织开展社团活动，进一步繁荣校园文化。**积极促进专业学习型社团发展，努力构建“文化修养、学风建设、志愿公益、科技创新”的四维活动体系。结合学院专业特点，重点支持工程师协会、晨读社团、礼仪队和院史院情解说员等精品社团，以及“科技创新活动月”“英语晨读”“国学诵读”等品牌活动，丰富了学生第二课堂活动，营造了健康向上的校园文化氛围。

**四是坚持开展社会实践，培养服务奉献精神。**近 3 年“三下乡”社会实践活动中，学院共有 234 支实践团队立项，参与人数 2000 多人。其中，“保护母亲河”社会实践项目已经坚持了 7 年，进入团中央举办的全国基层团建创新典型案例，并成功申报了教育部人文社会科学研究项目。同时，学院青年志愿者以“点灯之行”关爱农民工子女项目为依托，开展的“上善若水”“感恩”教育活动、“善行一百”爱心包裹活动、“关爱留守儿童”募捐活动、“敬老爱老”关爱活动等，也都取得了较好的社会影响。其中，2017 年启动的“童心协力”关爱白血病儿童项目，参与志愿者 500 余名，累计志愿时长约 2000 小时，受益人数 400 余人。2018 年，学院还组织成立“青蕾支教团”，前往贵州省松桃县大路镇建立支教服务

点，共支教班级 4 个，学生 120 余人。3 年来，学院累计志愿者 4872 人次，累计志愿服务时长接近 1.7 万小时，累计劝募金额 4 万余元，帮助贫困学生 5000 余人，有效提升了广大青年学生的社会责任感和奉献精神。



大学生社会实践和志愿服务活动

## 五、多措并举，分类指导，毕业生就业质量不断攀升

**一是加强就业市场建设，形成良好就业市场格局。**通过加强中建、中水、中铁、中交、恒大集团、碧桂园等世界 500 强企业，以及黑龙江水利水电集团等区域龙头企业的合作关系，统筹规划建设毕业生就业市场。通过联系相关行业领域、科研合作单位，发挥校友资源优势，有针对性挖掘拓展潜在就业市场。通过鼓励毕业生自主拓宽就业视野，收集家乡岗位需求，整合朋辈就业信息，带动形成个性化就业市场。使学院形成了层次高、地域广、类型多的良好就业市场格局。

**二是实施分类指导，推动学生精准就业。**针对现阶段毕业生自主意识增强、职业目标更务实、职业选择更多样，以及考研人数增多和延迟就业等新特点，进行就业分类指导，鼓励学生勇担社会责任，引导毕业生积极服务国家建设，服务地方经济社会发展。通过在毕业生求职前后开展就业意愿动态调查，筛选出重点用人单位通过就业指导手册进行集中推荐；还定期邀请用人单位、毕业生通过网站专栏、招聘会等与在校生分享经验

心得，提供意见建议，激发学生求职热情和就业意愿。

**三是加强创业教育，增进校企互动。**依托学校大学生创新创业教育平台，不断加大对创新创业学生的指导和扶持。通过邀请优秀校友开展创新创业相关讲座，开展“职业生涯规划大赛”、“创业设计大赛”、“公务员模拟考试”等，不断强化学生就业创业意识。利用暑期组织学生赴重点企业及校友企业走访调研，帮助学生了解地区、行业、企业发展趋势和人才需求。通过选派优秀学生赴企业实习、校园招聘宣讲，以及聘请企业人力资源经理做学生就业创业导师等方式，多渠道为用人单位和学生创造交流互动机会。

**四是加强队伍建设，提升就业服务水平。**通过在学生事务中心设立就业服务窗口，不断强化对日常毕业生就业政策、信息咨询和服务工作。通过坚持定期对毕业就业状态和就业意向进行摸底调查，详细了解毕业生的就业状况，指导帮助毕业生及时高质量就业。特别是重点关注家庭困难学生、就业困难学生、心理问题学生和后进生的就业，通过“一对一”方式进行重点指导、服务和重点推荐，切实帮助他们解决经济上、心理上、求职上的实际困难。多年来，学院毕业生就业率一直维持在90%以上，始终居于全校前列。

## **六. 突出重点，拓宽载体，学生日常管理工作扎实有序**

**一是坚持推进精细化管理。**学院坚持从加强日常管理入手，全面落实学生管理各项制度措施，不断加强学生纪律教育，对规范学生日常行为，推进学生档案、学籍信息核准、党组织关系转接、请假制度等方面的精细化管理。并从政治信念、遵守纪律、学习情况到早操出勤、上课和晚自习出勤情况，对学生进行全面考核建档，形成每个班级、每个学生的成长档案，结合学生管理数据和日常了解，对学生进行精确评价和判断，明确关注重点，使工作更加精准，更有针对性。

**二是推进学生自我管理与服务。**为进一步方便学生，帮助学生养成“自我教育”、“自我管理”和“自我服务”的习惯，2018年学院建成了大学生事务(服务)中心，并于2019年6月开始面向全院学生试运行。事务中心设综合服务站、教学服务站、就业服务站、共青团服务站、社团

志愿者服务站、创新创业服务站、青媒服务站 7 个窗口，具体负责全院学生的学习、生活、组织活动等有关事项的咨询、办理等工作。学院各学生组织全部入驻事务中心，构建了学院、辅导员、学生组织思路统一、步调一致、整体联动、务实高效的工作体系。



大学生事务（服务）中心

**三是突出抓好安全稳定工作。**建立学院、班级、宿舍“三级”安全稳定防控体系，加大重要时间节点学生人身、财产安全教育，重点加强对学生外出实习、实验安全、假期安全、宗教信仰、奖评助贷等敏感问题的精细化管理。畅通学生工作信息渠道，严格执行辅导员敏感时段值班制度，确保能够及时发现问题、解决问题，化解不稳定因素。同时，针对经济贫困、学习困难、情感受挫，以及有违纪行为、心理问题的学生，进行有针对性的帮扶教育工作，保证全局稳定。3 年来，学院学生群体没有发生任何重大事故或突发事件。

**此外，学院还注意积极推进辅导员队伍建设。**建立政工队伍定期工作例会制度，定期开展理论学习与工作研讨，不断推进辅导员队伍职业化、专业化和专家化进程。近 3 年，学院政工队伍共申报创建校级辅导员工作室 1 个，申报省级课题 2 项，校级课题 2 项，发表研究论文 5 篇；获优秀共产党员、优秀党务工作者、就业先进个人等校级奖励 10 余人次。